

參考書目格式

中文參考書目 (含正體字及簡體字之參考書目，簡體字需轉為正體字)

1、專書

作者 (西元年)。《書名》。出版地：出版社名稱。

例如：

孫春在、林珊如 (2007)。《網路合作學習：數位時代的互動學習環境-教學與評量》。臺北：心理。

張霄亭主編 (2002)。《教學科技融入領域學習》。臺北：學富文化。

2、翻譯書

原作者 (西元年)。《書名》。譯者。出版地：出版社名稱。

例如：

Myint Swe Khine (2007)。《資訊科技與教學》。王明輝譯。臺北。臺灣培生教育。

3、期刊(含報紙)

作者 (西元年, 月)。〈文章名〉。期刊名，期數，頁碼。

例如：

何高大 (2002, 07)。〈論現代教育技術環境下的外語教學原則〉。教育研究，99，頁 120-125。

余玉智、孫冠宏 (2002, 09)。〈非同步遠距教學之教學及學習環境之探討〉。和春學報，9，頁 355-364。

4、論文集

作者(西元年)。〈文章名〉。《論文集名稱》，頁碼。出版地：出版社名稱。

例如：

林奇賢 (2000)。〈網路學習環境設計與虛擬學習社群的營造〉。《迎接新世紀開放學習學術研討會論文集》，頁 41-55。臺北：國立空大。

5、碩博士論文

作者 (西元年)。《論文名》。XX 大學研究所論文，未出版，城市。

例如：

王詩淵 (2005)。《影響數位學習者參與互動之關鍵因素》。國立高雄師範大學資訊教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

吳俞民 (1999)。《網路教學技術應用分析》。屏東科技大學資訊管理系碩士論文，未出版，屏東縣。

法文參考書目

1、專書

NOM Prénom (年份): *書名斜體字*. 出版地, 出版社.

例如：

[2 人]

MANGENOT F. et LOUVEAU E. (2006): *Analyse de Internet et la classe de langue*. Paris, Clé international.

[3 人]

MANGENOT F., LOUVEAU E. et AUDET M. (2009):

[3 人以上]

MANGENOT F. et al. (2009): (作者超過三人用 et al.代替)

2、期刊(含報紙)

NOM Prénom (年份): « Titre ». *期刊名斜體字*, 期數, 頁數.

例如：

AUDET M. (2004): « La gestion de la relève et le choc des générations ». *Gestion*, 29 (3), p. 20.

AMAR-TOUATI N. et SARDAS J-C. (2006): « La rationalisation simultanée de l'action et des apprentissages concepts et exemples ». *Revue française de gestion*, 32 (165), 2006, pp. 71-72.

3、碩博士論文

NOM Prénom (年份): 論文斜體字. Ph.D., 大學, 地點. (博士論文才加 Ph.D.)

例如：

AMBASSA MVE Jean. (2003): *Apprentissage cooperatif virtuel : une recherche-action sur la productivite du Groupe virtuel*. Ph.D., Université de Montréal, Canada.

PAGE-LAMARCHE V. (2005): *Styles d'apprentissage et rendement academique dans les formations en ligne*. Ph.D., Université de Montréal, Canada.

英文參考書目 (比照法文參考書目格式，除了 et 改成 and)

1、期刊(含報紙)

JAMES-GORDON Y. and BAL J. (2003): « The emerging self-directed learning methods for design engineers ». *The learning organization*, 10 (1), p. 63.

SIBERT L. et al. (2006): « A web-based teaching resource to prepare for final undergraduate examination : a French pilot study ». *Medical teacher*, 28 (2), p. 158.
(作者超過三人用 et al.代替)

2、論文

PULKKINEN J-J. (2004): *The paradigms of e-education : an analysis of the communication structures in the rsearch on information and communication technology integration in eEducation in the years 2000-2001*. Ph.D. (Educ.), Oulun Yliopisto , Finland.

※備註

(一) 同一作者同年著作兩篇以上時，姓名不重複出現，以「—」代替，並於年代後加 a、b、c...區別。例：

SALMON, Gilly (2004a): *E-moderating: the key to teaching and learning online*. Kentucky, Routledge.

— (2004b):

— (2004c):

(二) 著作排序方式如下：

- 中文書目：依作者姓氏之筆劃由少排到多
- 法文及英文書目：依作者姓氏之字母先後順序排列

(三) 同一作者同一類著作兩篇以上時，著作排序方式如下：

- ☐ 專書：依年份由遠排到近
- ☐ 期刊：依年份由近排到遠
- ☐ 論文：依年份由近排到遠
- ☐ 網站：依註明的參考日期由近排到遠

(四) 若英文參考書目筆數為3本(含)以下，併入法文參考書目即可。

(五) 引用文獻之頁數僅一頁時，以 p.為記，超過一頁以 pp.做記。例：

JAWADI, N. & EL AKREMI, A. (2006). « E-Learning Adoption Determinants: A Modified Technology Acceptance Model ». *Communications of the AIS*, 18 (2), pp. 2-35.

(六) 網路參考文獻加註資料擷取日期和網址。例：

卓素珍 (2005)。數位影音融入教學之研究[線上資源]。教育部台灣省中等學校教師研習會。2009.03.10 取自 <http://www.isst.edu.tw/s44/94resplan.htm>

DEMAIZIERE F. (2006): «Analyse de “La banlieue” ». *Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication, Alsic*, vol. 9, pp. 211-227. [Consulté le 1 avril 2009] Disponible sur <http://alsic.revues.org/index273.html>

ELAINE C. Winfrey (2006): « Kirkpatrick's Four Levels of Evaluation », *SDSU Educational Technology*. Retrieved April 05, 2009, from <http://coe.sdsu.edu/eet/articles/k4levels/index.htm/>